

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников \_\_\_\_\_

этап \_\_\_\_\_

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	.		
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ  \_\_\_\_\_ КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

-  \_\_\_\_\_

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении  паспорт  Гражданство

серия  \_\_\_\_\_ номер  \_\_\_\_\_

Российская Федерация  Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника + 7  \_\_\_\_\_

Мобильный телефон участника + 7  \_\_\_\_\_

Электронный адрес участника  \_\_\_\_\_

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

\_\_\_\_\_

Личная подпись участника \_\_\_\_\_

Все поля обязательны к заполнению!

# ШТУЧНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

2021

Учебный предмет: История

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Имя: \_\_\_\_\_ Фамилия: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Место рождения: \_\_\_\_\_

Мобильный телефон участника: \_\_\_\_\_

Электронная почта участника: \_\_\_\_\_

Муниципалитет: \_\_\_\_\_

Среднее общеобразовательное учреждение (школы): \_\_\_\_\_

Среднее специальное образовательное учреждение (колледж): \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

Среднее специальное образовательное учреждение (колледж): \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия: \_\_\_\_\_

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2021/2022 учебного года по основам безопасности жизнедеятельности  
(7-8 классы)

Шифр участника: \_\_\_\_\_

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

*Мероприятие - это мероприятие, осуществляемое на территории мероприятия*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный - 4 балла; фактический - 2 балла

Подпись члена жюри

*Иванов*

ЗАДАНИЕ 2.

Характеристика характера общественного проявления и формы технического осуществления насилия

Выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неуголовных террористов государственных служащих.

Проявляется в крайней нетерпимости и ненависти, в том числе вооруженном, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.

Осуществляется уполномоченными лицами или криминальными группами с целью добиться определенных успехов от властей.

<p>закрывать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, замаскированных под практики террористических организаций.</p> <p>Основывается на национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуются террористическими действиями группировок, которые стремятся добиваться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой.</p> <p>Законодается в применении или в угрозе применения ядерного, химического или биотермологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также в угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.</p> <p>Состоявший в умысленных действиях отдельных лиц, групп или организаций и даже некоторых государств, направленных на создание чувства страха у людей, появление недовольства властями или другими субъектами, связанными с использованием сверхопасных свойств ядерного оружия, ядерных материалов, радиоактивных веществ.</p> <p>Заключаются в действиях по дезорганизации автоматизированных информационных систем, создающих опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий.</p>	
--	--

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический -            баллов

Подпись члена жюри

*My Vepf*

**ЗАДАНИЕ 3.**

Вид землетрясения	Причины
Тектонический	Деформации земной поверхности с выделением накопленной энергии на месте столкновения двух тектонических плит
Вулканическое	на месте столкновения двух плит происходит взаимодействие земной поверхности с выделением энергии
бушкание	В результате вулканической деятельности
обвалы	В результате обрушения горных пластов под землей (кромель шахт, подземных пустот) и образовавшихся при этом упругих волн
Вызванные техногенной деятельностью человека	в результате подпочвенной деятельности с ударом волн / образованием земной поверхности

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 8 баллов.

Подпись члена жюри

*My Vepf*

**ЗАДАНИЕ 4.**

1. землетрясение
2. сепи
3. цунами
4. пыльные бури
5. лавины
6. обвалы
7. дожди

8. наводнение  
 9. оползни  
 10. лавины  
 11. лесные пожары

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри

*MP Kef*

ЗАДАНИЕ 5.

Утверждение	П	НП
Аммиак – это тяжелый газ желто-зеленого цвета, стелется по земле.		+
Хлор – это бесцветный газ, легче воздуха.	+	
АХОВ – это аварийные химические вещества.		-
Попадание АХОВ в организм человека никогда не приводит к летальному исходу.	+	
ХОО – это объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами.		-
Форма (вид) зоны заражения АХОВ в значительной мере зависит от скорости ветра.		
ПДК – концентрация, которая при ежедневном воздействии на человека в течение длительного времени вызывает патологические изменения или заболевания, обнаруживаемые современными методами диагностики.		+
Оксиды азота – газ с удивительно неприятным запахом, напоминающим запах тухлых плодов, предлога сена.		+
Ангины – вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым запахом, на свету и воздухе быстро темнеет.		+

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 4 баллов

Подпись членов жюри

*MP Kef*

5

ЗАДАНИЕ 6.

*+* правильно

В помещениях, которые отапливаются печами, достаточно часто наблюдаются случаи отравления угарным газом. Это может быть вызвано несколькими причинами: помещение плохо вентилируется, печная труба открыта в то время, когда топится в печной топке не прогорело до конца.

Угарный газ не имеет запаха и смертельно опасен. При легком отравлении у человека слезятся глаза, появляется диagnostический симптом лица, заторможенность и раздражительность, онемение и слабость, головная боль и головокружение, сухой кашель и боль в груди, тошнота и рвота, нарушение координации движения и памяти. При более тяжелом отравлении наблюдаются зрительные и звуковые галлюцинации. При более сильном, человеку хочется спать, ему трудно дышать. В конце концов он теряет сознание и, если не вывести на свежий воздух, он может умереть.

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри

*MP Kef*

ЗАДАНИЕ 7.

1. Перед началом работы всегда следует проверять работоспособность

2. Вздув насаждающей чумь выше ракет

3. Под вздув чумно покрывшим макань, суете свити

4. При кадоменици муча укаемтв 2-3 муча, пришищад совшома макань ид макань

5. Мучу ил водичи свити прекращени,

6

не рассматривать случаи гурла на гурла.

6. После окончания проверки листы записки с записками обобщены в тетрадь на основании и др. выписки и шифры рассмотрены +

7. Желая не допустить Шибль заткнуть бочку 60-80 минут в отключенное время и в случае 30-60 минут

8. После проверки в течение минуты

9. Желая не допустить записки учета концы +

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись членов жюри

*МФ* *МФ*

ЗАДАНИЕ 8.

1. Желая прикасаться к предметам руками

2. Желая прикасаться к предметам не смущаясь

3. Желая прикасаться к предметам, смущаясь +

4. Желая ускорить процесс, дуть, кашки.

5. Желая ускорить процесс, дуть, кашки, шипеть +

6. Желая кашку варить непрерывно +

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри

*МФ* *МФ*

ЗАДАНИЕ 9. Оценка зрота

Горючее вещество или горючие материалы				
1	5	9	2	11
		+		

Окислитель				
6	10	12	3	
	+	+		

Источник воспламенения				
8	4	7		
		+		
ПОЖАР				

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись членов жюри

*МФ* *МФ*

ЗАДАНИЕ 10.

1	2	3	4	5	6	7
B	B	F	E	A	K	M

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 9 баллов

Подпись членов жюри My

МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	b	8	F	15	F
2	b	9	F	16	a
3	b	10	a	17	b
4	a	11	a	18	b
5	a	12	b	19	a
6	a	13	a	20	F
7	a	14	a		

Оценочные баллы: максимальный - 25 баллов; фактический - 15 баллов

Подпись членов жюри My

64

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (7-8 классы)

*Обязательный участник Олимпиады*

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).  
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

**Выполните теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовав следующие образцы:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ – только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схем, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и внимательно определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Ответы на вопросы, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если требуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант
- ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Предупреждаем Вас, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один* правильный ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все* правильные ответы, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Максимальная оценка – 150 баллов.

**МОДУЛЬ 1.**

**ЗАДАНИЕ 1.** Терроризм является крайней формой проявления экстремизма.

Дайте определение понятию терроризм.

Терроризм – это

Максимальный балл - 4

**ЗАДАНИЕ 2.** Определите вид терроризма по характеру общественного проявления и формы технического осуществления насилия.

Основываясь на знаниях о классификации видов терроризма, по характеристикам характера общественного проявления и формы технического осуществления насилия, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующий вид терроризма.

Характеристика характера общественного проявления и формы технического осуществления насилия	Вид терроризма
Выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и учреждений террористам государственных служащих.	
Проявляется в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооруженном, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.	
Осуществляется уловочными элементами или криминальными группами с целью добиться определенных успехов от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, замаскированных из практики террористических организаций.	
Основывается на национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характерны террористическими действиями группировок, которые стремятся добиваться независимости от государства либо обеспечить преемственность одной нации над другой.	
Заключается в применении или в угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также в угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.	

Состоящий в уменьшенных действиях отдельных лиц, групп или организаций и даже некоторых государств, направленных на создание чувства страха у людей, повлечение невольности властями или другими субъектами, связанными с использованием сверхопасных свойств ядерного оружия, ядерных материалов, радиоактивных веществ.	
Закрывающийся в действиях по дезорганизации автоматизированных информационных систем, создающих опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий.	

Максимальный балл - 14

0

**ЗАДАНИЕ 3.** Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

Заполните пустые окошки, указав в них вид землетрясения и его причины.

Вид землетрясения	Причины
Внутриплитовые	Деформация земной поверхности с выделением накопленной энергии на месте столкновения двух тектонических плит
<i>Вулканические</i>	В результате вулканической деятельности
<i>об лавинах</i>	В результате обрушения горных пиков под землей (архивель шавт, подземных пустот) и образовавшихся при этом упругих волн
Вызванные техногенной деятельностью человека	

Максимальный балл - 12

4

3

**ЗАДАНИЕ 4.** Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к чрезвычайным ситуациям геологического характера:

1. землетрясение
2. сели
3. цунами
4. пыльные бури
5. лавины
6. обвалы
7. дожди
8. наводнение
9. оползни
10. ливни
11. лесные пожары

Максимальный балл - 15

0

**ЗАДАНИЕ 5.** Растет асоортмент применяемых в промышленности, сельском хозяйстве и быту химических веществ. Некоторые из них токсичны и вредны.

Отметьте правильные (П) или неправильные (НП) утверждения знаком +.

Утверждение	П	НП
Аммиак – это тяжелый газ желто-зеленого цвета, стелется по земле.		
Хлор – это бесцветный газ, легче воздуха.		
АХОВ – это взрывчатые химически опасные вещества.		
Попадание АХОВ в организм человека никогда не приведет к летальному исходу.		
ХОО – это объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами.		
Форма (вид) зоны заражения АХОВ в значительной мере зависит от скорости ветра.		
Цик – концентрация, которая при ежедневном воздействии на человека в течение длительного времени вызывает патологические изменения или заболевания, обнаруживаемые современными методами диагностики.		
Опасны азота – газ с удлинением неприятным запахом, напоминающим запах		

4

Глиных плотов, преслого сена.		
Англичин – вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым запахом, на свету и воздухе быстро темнеет.		

Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактический **9** баллов

**ЗАДАНИЕ 6.** Вставьте пропущенные в тексте слова:

В помещениях, которые отапливаются печами, достаточно часто наблюдаются случаи \_\_\_\_\_ угарным газом. Это может быть вызвано несколькими причинами: помещение плохо \_\_\_\_\_; печная труба \_\_\_\_\_ в то время, когда топливо в печной топке не прогорело до конца.

Угарный газ не имеет запаха и смертельно опасен. При легком отравлении у человека спешится глаза, появляется \_\_\_\_\_ лица, заторможенность и раздражительность, одышка и слабость, головная боль и головокружение, сухой кашель и боль в груди, тошнота и рвота, нарушение координации движения и памяти. При более тяжелом отравлении наблюдаются зрительные и звуковые \_\_\_\_\_, судороги, человеку хочется спать, ему трудно дышать. В конце концов он теряет сознание и, если не вынести на свежий воздух, он может умереть.

Максимальный балл - 12

**ЗАДАНИЕ 7.** Назовите жгута, это один из способов временной остановки кровотечения.

Перечислите правила наложения жгута (закрутки).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Максимальный балл - 18

**ЗАДАНИЕ 8.** Перечислите, что нельзя делать при оказании первой помощи при ранении:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

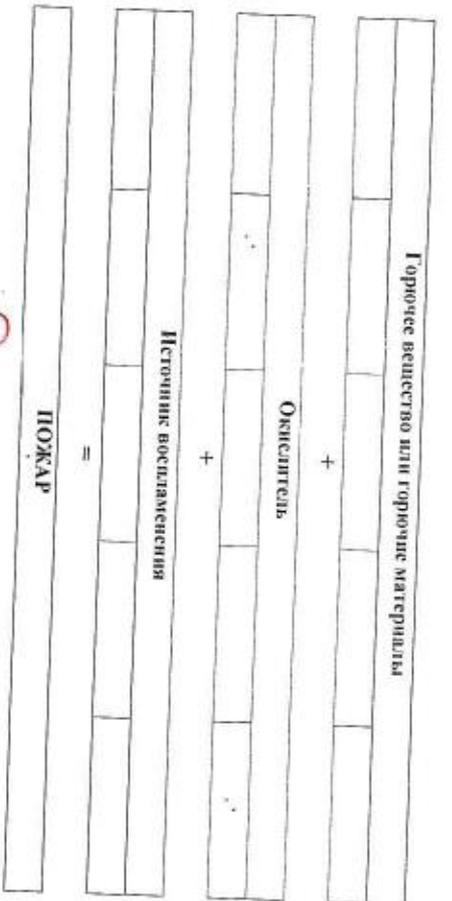
Максимальный балл - 10

**ЗАДАНИЕ 9.** Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей.

Распределите представленные элементы необходимые для горения и выпишите их цифры в ячейки под условиями, к которым они относятся.

Элементы необходимые для горения:

1. Бензин
2. Дерево
3. Селитра
4. Пламя костра
5. Бумага
6. Азотная кислота
7. Исkra
8. Непогашенный окурок
9. Керосин
10. Кислород воздуха
11. Газ
12. Окислы азота



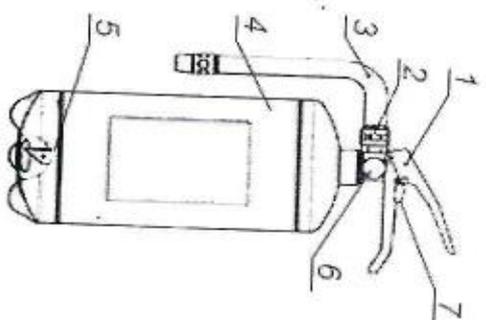
Максимальный балл - 12

**ЗАДАНИЕ 10.** Посмотрите на рисунок устройства воздушно-пенного огнетушителя и найдите соответствие шифры с частью огнетушителя и впишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Устройство воздушно-пенного огнетушителя:

- А – сопло;
- Б – манометр;
- В – запорно-пусковое устройство;
- Г – сифонная трубка;
- Д – расшилитель;
- Е – корпус;
- Ж – чека.



Максимальный балл - 10

**МОДУЛЬ 2.**

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1.	<p><b>Назовите основные причины возникновения землетрясений:</b></p> <p>а) причины до конца не установлены;</p> <p>б) сдвиг горных пород вследствие подмыва и переслаивания;</p> <p>в) <u>Движ</u> в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого одни скальные массивы с огромной силой трется о другой;</p> <p>г) обычно связаны с антропогенными факторами.</p>	1
2.	<p><b>Что такое экстремальная ситуация?</b></p> <p>а) это ситуация, характеризующаяся отсутствием угрозы здоровью;</p> <p>б) это ситуация, которая характеризуется угрозой жизни или здоровью многих людей, она, как правило, прогнозируема;</p> <p>в) <u>это</u> ситуация, которая содержит прямую угрозу жизни, здоровью человека или его имуществу, при этом ограничена или исключена возможность</p>	1

	помощи со стороны. г) это ситуация, которая редко встречается в современных условиях.	
3.	<b>Что такое опущения человека?</b> в) это сложный психический процесс, иногда возникающий у человека. б) впечатление, которое человек получает об отдельных свойствах предметов и явлений при помощи органов чувств; в) концентрация человека на главном событии, делении, процессе; г) впечатление, получаемое человеком во время сна.	1
4.	<b>В каких местах наиболее вероятны и опасны камнепады?</b> а) на горных пастбищах; б) в местах обитания диких животных; в) на автомобильных дорогах, проложенных в крутоослонных ущельях; г) на морских побережьях.	1
5.	<b>Катастрофа – это:</b> а) аварийная ситуация на транспорте и производстве; б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств; в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде; г) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.	1
6.	<b>Взрыв – это:</b> а) событие, происходящее внезапно, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в органическом объеме; б) событие, связанное с превращением одного вида энергии в другой; в) событие, происходящее в неограниченном объеме и при большой температуре; г) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в	1

	ограниченном объеме.	
7.	<b>Паника - это:</b> а) определенное состояние человека, в котором он совершает сознательные поступки и действия; б) состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия; в) психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выражаемое в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации; г) психологическое состояние, вызванное резким воздействием внутренних условий и выражаемое в чувстве сильного переживания, охватывающего человека.	1
8.	<b>Токсичность - это:</b> а) общее отравление организма продуктами жизнедеятельности; б) способность организма избавляться от вредных продуктов жизнедеятельности; в) способность некоторых химических элементов и соединений оказывать тонизирующее воздействие на организм; г) способность некоторых химических элементов и соединений оказывать вредное воздействие на организм.	1
9.	<b>Кислотные дожди – это:</b> а) любые осадки в виде дождя, тумана, снега; б) любые осадки, которые имеют кислотность; в) любые осадки, кислотность которых выше нормы; г) любые осадки, содержащие химические кислоты.	1
10.	<b>Какое ядовитое вещество образуется во время пожара?</b> а) спирт; б) угарный газ; в) фосген; г) сероводород.	1
11.	<b>Какое распространённое название имеет аммиак?</b> а) другого названия нет; б) аммиачный раствор; в) нашатырный спирт;	1

	г) аммиачная настойка.	
12.	<p>Как называются приборы, предназначенные для обнаружения радиоактивных излучений и измерения их энергии?</p> <p>а) радиотехнические;  б) эргономические;  в) дозиметрические;  г) экологические.</p>	1
13.	<p>Как необходимо себя вести, если вы длительное время пребываете совместно с преступниками?</p> <p>а) следует обмануть половодку;  б) следует установить с преступниками контакт и выжидать гуманные чувства;  в) следует все время молчать;  г) следует петь веселые песни, читать стихи.</p>	1
14.	<p>Что характеризует магнитуда землетрясения?</p> <p>а) величину и мощность землетрясения;  б) причину возникновения землетрясения;  в) частоту возникновения землетрясения;  г) интенсивность землетрясения.</p>	1
15.	<p>Что необходимо предпринять при аварийной посадке самолета на воду?</p> <p>а) подготовить сумку с необходимыми вещами;  б) надеть спасательный жилет;  в) надеть спасательный жилет и сразу надуть его;  г) достать спасательный жилет и тщательно проверить его исправность и укомплектованность.</p>	1
<i>Оцените все правильные ответы</i>		
16.	<p>Каким образом лучше адаптироваться к условиям горной местности?</p> <p>а) больше пить;  б) больше спать;  в) сократить физические нагрузки;  г) не следует много пить.</p>	2
17.	<p>Что необходимо предпринять, если сигнал воздушной тревоги застал человека на улице или в городском транспорте?</p> <p>а) надо постараться быстрее покинуть населенный пункт;  б) пытаться быстрее попасть домой.</p>	2

	<p>а) отряхнуть бинжакише убежище;  б) использовать имеющиеся бочки подвальные помещения, туннели, подземные пешеходные переходы.</p>	1
18.	<p>В каких положениях может носиться противотаз?</p> <p>а) повисленным;  б) походяном;  в) наготове;  г) предбоевом;  д) подготовленном для осмотра.</p>	2
19.	<p>В чем заключается нерва помощь при ушибе?</p> <p>а) на место ушиба положить пузырь со льдом;  б) на место ушиба сразу же положить грелку с горячей водой;  в) наложить тугою повязку и обеспечить поврежденной поверхности покой;  г) показать пострадавшего врачу;  д) наложить стерильную повязку.</p>	1
20.	<p>Как следует вести себя, если во время внезапного землетрясения человек оказался на улице?</p> <p>а) укрыться в ближайшем строении;  б) отойти на открытое место;  в) держаться на удалении от зданий, линий электропередач, башен, памятников и других сооружений;  г) следить за опасными предметами, которые могут оказаться на земле;  д) найти штаб спасательных работ и зарегистрироваться.</p>	2